

Министерство образования Республики Башкортостан
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Республиканская гимназия-интернат имени Газиза Альмухаметова

Утверждено
приказом директора
ГБОУ Республиканская гимназия-
интернат им.Г.Альмухаметова

от «02» апреля 2020 № 58ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке проведения
текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся при организации
образовательного процесса с применением электронного
обучения, дистанционных образовательных технологий
ГБОУ РГИ им. Г. Альмухаметова**

Принято
на заседании педагогического Совета
Протокол от «26» мая 2020 №3

Согласовано Управляющим советом
Протокол от «26» мая 2020 №3

г. Уфа – 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует периодичность, порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Республиканская гимназия-интернат имени Газиза Альмухаметова (далее по тексту - гимназия).

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий фиксируются в электронном журнале гимназии. Обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к результатам текущего контроля успеваемости обучающихся посредством использования сервиса «Электронный дневник».

1.4. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий фиксируются в электронном журнале гимназии. Обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к итогам промежуточной аттестации обучающихся посредством использования сервиса «Электронный дневник».

1.5. Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативной основой организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в гимназии являются следующие документы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (с изменениями на 22 мая 2019 года);
- Устав гимназии;
- Приказы и распоряжения директора гимназии.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС ООО и государственного образовательного стандарта;

- проведения обучающимися самооценки, оценки их работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы гимназии.

2.4. Формами текущего контроля успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут являться:

- письменная проверка - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие, исследовательские, проектные работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка - при использовании электронных технологий, позволяющих вести он-лайн урок и беседу с обучающимися;
- тестовая он-лайн проверка при использовании соответствующих образовательных ресурсов.

2.5. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется по пятибалльной системе.

2.6. Последствия получения неудовлетворенного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя индивидуализацию содержания образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.7. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий фиксируются в электронном журнале гимназии. Обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к результатам текущего контроля успеваемости обучающихся посредством использования сервиса «Электронный дневник».

2.8. Родители (законные представители) обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, имеют право на получение своевременной и достоверной информации о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся, а также на получение комментариев от педагогических работников по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в доступных формах.

2.9. Родители (законные представители) имеют право на получение информации о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю или заместителю директора по учебной работе.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий подразделяется на триместровую промежуточную аттестацию (для 5-9-х классов) или полугодовую промежуточную аттестацию (для 10-11-х классов), которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра, либо полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

3.2. Годовая промежуточная аттестация обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится на основе результатов триместровых (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат триместровой (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного триместра (полугодия), либо среднее арифметическое результатов триместровых (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимися в срок более одного триместра (полугодия).

Выведение годовой промежуточной аттестации проводится с учетом результатов за триместр при триместровой промежуточной аттестации или с учетом результатов за полугодия при полугодовой промежуточной аттестации. При

этом определяется среднее арифметическое этих результатов с использованием математического правила округления до целого.

3.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- Объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- Соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ООО и государственного образовательного стандарта;
- Оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- Оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибальной шкале, исходя из среднего балла обучающегося по предмету за период промежуточной аттестации (триместр либо полугодие):

- от 4,60 до 5,00 - 5 (отлично);
- от 3,60 до 4,59 - 4 (хорошо);
- от 2,60 до 3,69 - 3 (удовлетворительно);
- до 2,59 - 2 (неудовлетворительно).

3.5. Для прохождения промежуточной аттестации по триместрам при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий у обучающегося должно быть выставлено за период прохождения промежуточной аттестации:

- для предметов, которые ведутся 1 час и 2 часа в неделю - не менее трех отметок у обучающегося за период;
- для предметов, которые ведутся 3 часа и более в неделю - не менее пяти отметок у обучающегося за период.

Для прохождения промежуточной аттестации по полугодиям при организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий у обучающегося должно быть выставлено за период прохождения промежуточной аттестации:

- для предметов, которые ведутся 1 час и 2 часа в неделю - не менее пяти отметок у обучающегося за период;
- для предметов, которые ведутся 3 часа и более в неделю - не менее девяти

отметок у обучающегося за период.

3.6. Итоги промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий фиксируются в электронном журнале гимназии. Обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к итогам промежуточной аттестации обучающихся посредством использования сервиса «Электронный дневник».

3.7. Родители (законные представители) обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, имеют право на получение своевременной и достоверной информации об итогах промежуточной аттестации обучающихся, а также на получение комментариев от педагогических работников по результатам промежуточной аттестации обучающихся в доступных формах.

3.8. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю или заместителю директора по учебной работе.

4. Заключительные положения

4.1. Действие Положения бессрочно (до изменения нормативно-правовых актов РФ и гимназии).

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение, а также его новая редакция принимаются в соответствии с Уставом гимназии.